

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	3	6
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (General) 2nd Semester
(2042)

PEDAGOGY OF ECONOMICS (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)

Paper—P 2.1/2.2, Opt. (iv)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— (1) Attempt *four* questions from Unit I, II, III and IV by selecting *one* question from each unit. Each question carries 8 marks.

(2) Attempt all questions of Unit-V. Each question carries 2 marks.

UNIT—I

1. What is Bloom Taxonomy is lesson planning ? How would a teacher use Bloom Taxonomy in a lesson planning ?
3+5=8
2. What is the planning of teaching ? How do you write a daily lesson plan ?
3+5=8

UNIT—II

3. How will you use the Dale's cone of experience in teaching learning process ? What are different classification of teaching learning material ?
4+4=8
4. Write notes on :
 - (i) Use of multimedia in teaching of Economics
 - (ii) Charts and graphs.
4+4=8

UNIT—III

5. What does valuation mean in economics ? Write down its purpose in teaching of economics. 3+5=8
6. How Rubrics and portfolio are helpful to assessment in learning of students in economics ? 8
7. Why is food security an issue in India ? What are the food security policies in India ? 3+5=8
8. What is India's role in globalization ? How did India benefit from globalization ? 4+4=8

UNIT—V

9. Write short notes on :
- (i) RCEM approach
- (ii) Primary Learning Resources
- (iii) Open book test
- (iv) Consumer rights. 2+2+2+2=8

(हिन्दी भाष्य)

- नोट :- (1) यूनिट I, II, III तथा IV में से एक-एक प्रश्न का जवाब करते हुए कुल चार प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।
- (2) यूनिट-V के सभी प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

यूनिट-I

1. ब्लूम टैक्सोनोमी पाठ योजना क्या है ? एक अध्यापक पाठ योजना में ब्लूम टैक्सोनोमी का उपयोग कैसे कर सकता है ? 3+5=8
2. अध्यापन योजना क्या है ? आप योजना पाठ योजना कैसे लिखेंगे ? 3+5=8

यूनिट-II

3. शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में आप Dale's cone के अनुभवों का प्रयोग कैसे करेंगे ? शिक्षण सीखने की अलग-अलग सामग्रियों का वर्गीकरण क्या है ? 4+4=8

4. नोट लिखो :

- (i) अर्थशास्त्र अध्यापन में सर्टिमीडिया का प्रयोग
- (ii) चार्ट तथा ग्राफ। 3+5=8

यूनिट-III

5. अर्थशास्त्र में मूल्यांकन से क्या भाव है ? अर्थशास्त्र अध्यापन में इसका क्या योगदान है ? 3+5=8
6. रूबरिक्स तथा पोर्टफोलियो अर्थशास्त्र के विद्यार्थियों की शिक्षा के मूल्यांकन करने में कैसे सहायता करते हैं ? 8

यूनिट-IV

7. भोजन सुरक्षा भारत का मुद्दा क्यों है ? भारत की भोजन सुरक्षा योजनाएं बताये। 3+5=8
8. वैश्वीकरण में भारत की क्या भूमिका है ? भारत को इसके कौनसे लाभ हुए ? 4+4=8

यूनिट-V

9. छोटे उत्तरों वाले प्रश्न :
- (i) RCEM दृष्टिकोण
- (ii) प्राथमिक शिक्षण संसाधन
- (iii) खुली किताब परीक्षण
- (iv) उपभोक्ता अधिकार। 2+2+2+2=8

(पंजाबी अनुवाद)

- ਨੋਟ :- (1) ਯੂਨਿਟ I, II, III ਅਤੇ IV ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਕੁੱਲ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ।
- (2) ਯੂਨਿਟ-V ਦੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਬਲੂਮ ਟੈਕਸੋਮੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਕੀ ਹੈ ? ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਬਲੂਮ ਟੈਕਸੋਮੀ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ? 3+5=8
2. ਅਧਿਆਪਨ ਯੋਜਨਾ ਕੀ ਹੈ ? ਤੁਸੀਂ ਯੋਜਨਾ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖੋਗੇ ? 3+5=8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ Dale's cone ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੋਗੇ ? ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਮਗਰੀਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕੀ ਹੈ ?

4+4=8

4. ਨੋਟ ਲਿਖੋ

(i) ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।

(ii) ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਗਰਾਫ।

4+4=8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਇਸਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਲਿਖੋ।

3+5=8

6. ਰੁਬਰਿਕਸ ਅਤੇ ਪੋਰਟਫੋਲਿਓ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ?

8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਭੋਜਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਭਾਰਤ ਦਾ ਮੁੱਦਾ ਕਿਉਂ ਹੈ ? ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੱਸੋ।

3+5=8

8. ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ ? ਭਾਰਤ ਨੂੰ ਇਸਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹੋਏ ?

4+4=8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

(i) RCEM ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ

(ii) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਾਧਨ

(iii) ਖੁੱਲੀ ਕਿਤਾਬ ਟੈਸਟ

(iv) ਉਪਯੋਗਤਾ ਅਧਿਕਾਰ।

2+2+2+2=8